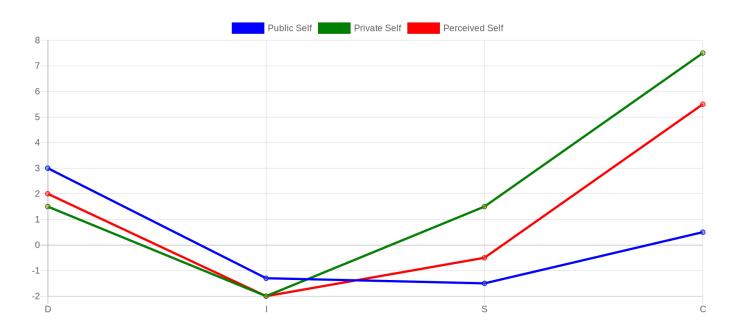
Your DISC Grafik DISC



**Profile Overview** 

### **CHALLENGER(DC)**

## Mask (Public Self) (DC)

Seorang yang tekun; Sensitif terhadap permasalahan; Mempunyai keputusan yang kuat; Kreatif dalam memecahkan masalah; Memiliki reaksi yang cepat; Mampu mencari solusi permasalahan; Banyak memberikan ide-ide; Usaha yang keras pada ketepatan; Cenderung perfeksionis

### **COMPPLEMENTOR(CDS)**

Berorientasi pada hal-hal detil; Mempunyai standar tinggi untuk dirinya; Logis dan analitis; Ingin berbuat yang terbaik; Selalu berpikir ada ruang untuk kemajuan; Kompetitif; Ingin menghasilkan mutu yang terbaik; Mampu mencapai sasarannya; Sangat memusatkan perhatian pada tugas; Mantap dan dapat diandalkan

# **Core (Private** Self) (CDS,CSD)

#### PRECISIONIST(CSD)

Sistematis dan Prosedural; Teratur & memiliki perencanaan yang baik; Teliti; Fokus pada detil; Bijaksana; Diplomatis; Jarang menentang rekan kerjanya; Ia sangat berhati-hati; Mengharapkan akurasi dan standard tinggi; Menginginkan adanya petunjuk standard; Tidak menginginkan perubahan mendadak

### **Mirror**

### DESIGNER(CD)

(CD)

(Perceived Self) Sensitif; Kurang Cepat; Anti Tekanan; Terlalu Mandiri; Kurang Percaya Orang Lain; Anti Kritik; Dingin; Kreatif; Result Oriented; Suka Tantangan

Deskripsi Kepribadian

Seorang yang sangat berorientasi pada tugas dan sensitif pada permasalahan. Ia lebih mempedulikan tugas yang ada dibanding orang-orang di sekitarnya, termasuk perasaan mereka. Sangat kukuh/keras dan mempunyai pendekatan yang efektif dalam pemecahan masalah. Oleh karena sifat alamiah dan keinginannya akan hasil yang terukur, Akan tampak dingin, tidak berperasaan dan menjaga jarak. Ia membuat keputusan berdasar pada fakta, bukan emosi. Cenderung pendiam dan tidak mudah percaya.

Job Match

Engineering (Management, Research, Design), Research (R&D), Planning, Chemist, Accountancy, Specialist, Finance, Technician, Quality Control, Production Planning/Management, Design Engineer, Bookkeeper, Chemist Technician, Safety Officer, Librarian.